

## [Mgr. Michaela Mrázová, předsedkyně sekce Mladý SKIP: Důležité je budovat komunitu, přátelské vztahy a otevřenou atmosféru \[1\]](#)

### **Autor:**

- [JANSOVÁ, Linda](#) [2], [MRÁZOVÁ, Michaela](#) [3]

### **Číslo:**

- [2022, ročník 31, číslo 3](#) [4]

### **Rubrika:**

- [Rozhovor](#) [5]

### **Klíčová slova:**

- [knihovníci / informační pracovníci](#) [6], [Mrázová, Michaela](#) [7], [oborové vzdělávání](#) [8]

### **Odborná sekce:**

- [Mladý SKIP](#) [9]

*Mgr. Michaela Mrázová je profesně spjata s [Moravskoslezskou vědeckou knihovnou v Ostravě](#) [10] a současně s [Ústavem bohemistiky a knihovnictví Filozoficko-přírodovědecké fakulty Slezské univerzity v Opavě](#) [11]. V říjnu 2022 jí byla udělena cena MARK a s několika spolupracovníky založila sekci [Mladý SKIP](#) [12] jako nový odborný orgán našeho profesního sdružení. V následujícím rozhovoru prozrazuje mj., jaké cíle si Mladý SKIP klade, na co se tato sekce chce zaměřit v roce 2023 či na čem konkrétně se podílí v rámci svého působení na Slezské univerzitě v Opavě.*

**V říjnu 2022 byla v rámci SKIP ustavena nová sekce nazvaná Mladý SKIP. Jako její předsedkyně se Vás tedy nemohu nezeptat, jak a proč vlastně vznikla. Můžete našim čtenářům tyto okolnosti nyní blíže nastínit?**

Prvotním impulsem pro ustanovení naší sekce bylo setkání na [Online kávě s předsedou SKIP](#) [13] dr. Romanem Giebischem v květnu 2022 před valnou hromadou SKIP. Hovořilo se o oborových vysokých školách, dr. Nina Wančová zastupovala Ústav informačních studií a knihovnictví Filozofické fakulty Univerzity Karlovy, já jsem alternovala za doc. Richarda Papíka a představovala knihovnická studia v Opavě. Během setkání se otevřelo mnoho důležitých témat – od toho, že nejsou mezi pracovníky v knihovnách mladí lidé, po to, jak optimalizovat studentské stáže a praxe ke spokojenosti všech zúčastněných stran.

Začaly jsme se pak s Ninou scházet a utvářet myšlenky okolo vytvoření nové sekce. Postupně se vytvořila skupina ustavujících členů, formovaly se naše cíle, vytyčily se úkoly.

Na setkání výkonného výboru SKIP v říjnu v Kutné Hoře jsme myšlenku vzniku sekce Mladý SKIP představili a byli jsme výborem podpořeni.

**Co si sekce klade za cíle? Chystá se například navrhnout nějaké inovace při výběru a udělování ceny MARK?**

Chceme sdružovat všechny pracovníky a pracovnice v českých knihovnách a informačních institucích, kteří se chtějí aktivně podílet na jejich formování a fungování. Naším cílem je se společně zamýšlet nad praxí v knihovnách s ohledem na aktuální trendy, zkusit nové postupy a tím zlepšovat knihovny jak pro jejich pracovníky a pracovnice, tak pro uživatele a uživatelky. Důležité je pro nás budování komunity, přátelských vztahů a otevřené atmosféry.

Rádi bychom také inovovali kritéria nominací na ocenění MARK. Myslíme si, že i lokální aktivity mladých pracovníků v knihovnách si zaslouží republikovou pozornost. Navíc nominace a případné ocenění by mělo mít hlavně motivační charakter – zviditelnit práci mladých pracovníků napříč republikou a podporovat je v dalším růstu.

### **Na které činnosti se chystá Mladý SKIP zaměřit v roce 2023?**

Na rok 2023 bude naším hlavním cílem reflexe studentských praxí a stáží v knihovnách. Chceme otevřít dialog mezi studenty, garanty praxí na školách i vedoucími praxí v institucích. Jde nám o zpětnou vazbu, ze které následně vytvoříme doporučení a pokusíme se optimalizovat stáže, aby probíhaly ke spokojenosti studentů i institucí.

### **Chystáte se využívat i inspiraci ze zahraničí? A pokud ano, rýsuje se již něco konkrétního?**

Jedním z inspiračních zdrojů ze zahraničí je určitě [New Professionals Special Interest Group](#) [14] (NPISG). To je jeden z odborných orgánů IFLA, který se zaměřuje na nové profesionály. Věnuje se hlavně vzdělávání, profesnímu rozvoji a budování komunity. A inspirací z IFLA je určitě i jejich práce s nastupujícími lídry. Zájmová skupina nových profesionálů dává hlas mladým lidem, vybízí je k vzájemné inspiraci i spolupráci.

Nic konkrétního se v tuto chvíli nerýsuje, ale bez sledování zahraničních trendů a spolupráce, např. právě s NPISG, se časem určitě neobejdeme.

### **Vznik nového odborného orgánu SKIP je málokdy záležitostí jednotlivce. Předpokládám, že tomu tak bude rovněž u sekce Mladý SKIP. Mohla byste stručně představit zakladatelský tým sekce?**

Je to tak, rozhodně nejde o nějakou mou soukromou a individuální aktivitu. Společně se mnou v tom „jedou“ dr. Nina Wančová a Mgr. Pavlína Kolínová (obě z Ústavu informačních studií a knihovnictví Filozofické fakulty Univerzity Karlovy), dále Bc. Karel Matějka (z Česká televize) a Mgr. Roman Novotný (z Katedry informačních studií a knihovnictví Filozofické fakulty Masarykovy univerzity). K tomu se postupně nabaluje skupina podporovatelů, spolupracovníků a členů.

Aktuálně také pracujeme na rozložení kompetencí, činností a úkolů tak, abychom se z toho nezbláznili...

### **Kde je možné se o sekci dozvědět další podrobnosti, např. jak se do ní přihlásit?**

O naší sekci je možné se dozvědět na našem [webu](#) [15] a také na našich [online setkáních](#) [16]. Myslíme si, že každý nový člen nebo členka může do Mladého SKIPu přinést kousek své osobnosti a uplatnit v něm své dovednosti a zkušenosti. Společně vytvoříme podmínky, jak je uplatnit, aby nás spolupráce těšila.

Kontakt i přihlašovací formulář je taktéž na našem webu nebo dostupný přes [web SKIP](#) [12].

### **Jak byste přilákala mladé pracovníky do knihoven? Máte nějaký tajný tip?**

Žádný tajný tip nemám a určitě to nepůjde lusknutím prstu. Je to o naslouchání potřebám, nastavování adekvátních pracovních podmínek, budování podpůrné komunity. A věřím, že i naše aktivity přispějí k tomu, že se procentuální zastoupení pracovníků do 30 a 40 let bude zvyšovat.

### **Nyní obraťme list. Zároveň působíte na Slezské univerzitě v Opatově, konkrétně**

## **v Oddělení knihovnictví Ústavu bohemistiky a knihovnictví na Filozoficko-přírodovědecké fakultě. Co konkrétně máte na univerzitě na starosti? Např. které předměty vyučujete?**

Pro prváky vedu Kurz práce s informacemi, což je takový úvod do studia ve smyslu práce s literaturou, elektronickými informačními zdroji, zdroji obecně a nechybí různé vychytávky pro úspěšné studium. K tomu řešíme aktuality z našeho oboru s přesahy do praxe. S druháky se věnuji organizaci a řízení projektů, kde na to jdeme teoreticky i prakticky. V prvním semestru studenti pracují na fiktivním projektu, na kterém si zkoušejí aplikovat teoretické poznatky, v letním by mělo dojít na skutečnou realizaci studentských projektů.

Pomáhám s organizací [Hyde Parku informačních profesionálů](#) [17], což je předmět, u jehož vzniku jsem byla ještě jako studentka a mám radost, že pokračuje dál a máme tak možnost studentům představovat inspirativní osobnosti našeho oboru.

K tomu se starám o [oborový web](#) [18], facebookový profil [oboru](#) [19] i [ústavu](#) [20], také vytvářím informační servis pro studenty, obstarávám nějaké organizační záležitosti...

## **Které výukové metody se Vám nejvíce osvědčují? Liší se např. podle předmětů, nebo jsou metody, které mají úspěch napříč předměty?**

Velký důraz kladu na přesah učiva do praxe. Ráda se studenty diskutuji, občas hodně odbíhám, protože jim chci k učivu dát oborový kontext a předat jim všechno, co vím nebo znám z praxe a práce v knihovně. Chci také studentům nechat určitou volnost při řešení úkolů a přípravy projektů. Myslím, že důležitými kompetencemi, které by si studenti (nejen) ze studia měli odnést, jsou flexibilita, kreativita a divergentní myšlení, ale také umění prezentovat, improvizovat, diskutovat. Věřím, že můj způsob výuky je pro studenty zajímavý a přínosný. To ale musí zhodnotit oni.

## **Můžete zmínit některá témata bakalářských prací, na kterých pod Vaším vedením pracují (nebo pracovali) studenti?**

Mnou vedené bakalářské práce mají silný přesah do praxe, aktuálně vedu například práci na témata knihovních oddělení pro mládež a fondu zaměřeného na mangu nebo podpory výuky angličtiny pomocí čtení a následné reflexe prostřednictvím pracovních listů. V minulosti to byla třeba témata vlivu pandemie na chod knihoven či knihkupectví nebo akce na podporu čtenářství.

## **Kdo patří mezi Vaše oblíbené autory odborné literatury z oblasti knihovní a informační vědy a proč?**

Žádné konkrétní autory asi nemám. Inspiraci a informace čerpám z různých zdrojů – knih, článků, podcastů, videí, webinářů a samozřejmě od kolegů. Vlastnímu vzdělávání věnuji hodně času, protože si myslím, že pokud chci vzdělávat ostatní, musím vzdělávat hlavně sama sebe.

## **Děkuji za rozhovor!**

**URL zdroje:** <https://bulletinskip.skipcr.cz/vsechna-cisla/prohlizet-cisla/2022-rocnik-31-cislo-3/mgr-michaela-mrazova-predsedyne-sekce-mlady>

## **Odkazy**

[1] <https://bulletinskip.skipcr.cz/vsechna-cisla/prohlizet-cisla/2022-rocnik-31-cislo-3/mgr-michaela-mrazova-predsedyne-sekce-mlady>

[2] <https://bulletinskip.skipcr.cz/vsechna-cisla/autori/jansova-linda>

[3] <https://bulletinskip.skipcr.cz/vsechna-cisla/autori/mrazova-michaela>

[4] <https://bulletinskip.skipcr.cz/vsechna-cisla/prohlizet-cisla/2022-rocnik-31-cislo-3>

[5] <https://bulletinskip.skipcr.cz/vsechna-cisla/rubriky/rozhovor>

[6] <https://bulletinskip.skipcr.cz/vsechna-cisla/klicova-slova/knihovnici-informacni-pracovnici>

[7] <https://bulletinskip.skipcr.cz/vsechna-cisla/klicova-slova/mrazova-michaela>

- [8] <https://bulletinskip.skipcr.cz/vsechna-cisla/klicova-slova/oborove-vzdelavani>
- [9] <https://bulletinskip.skipcr.cz/vsechna-cisla/odborne-sekce/mlady-skip>
- [10] <https://www.msvk.cz/>
- [11] <https://www.slu.cz/fpf/cz/ubkoustavu>
- [12] <https://www.skipcr.cz/odborne-organy/sekce/mlady-skip>
- [13] <https://www.skipcr.cz/knihovnicke-akce/online-kava-s-predsedou-skip-kveten-2022>
- [14] <https://www.ifla.org/units/new-professionals/>
- [15] <https://mladyskip.my.canva.site/>
- [16] <https://www.skipcr.cz/odborne-organy/sekce/mlady-skip/akce>
- [17] <http://knihovnik.fpf.slu.cz/hyde-park-informacnich-profesionalu/>
- [18] <http://knihovnik.fpf.slu.cz/>
- [19] <https://www.facebook.com/opavskyknihovnik>
- [20] <https://www.facebook.com/profile.php?id=100054382156460>