

## Metodický materiál pre e-vzdelávanie v prostredí knižníc [1]

### **Autor:**

- [ŠEDÁ, Marie](#) [2]

### **Číslo:**

- [2021, ročník 30, číslo 3/4](#) [3]

### **Rubrika:**

- [Recenze](#) [4]

### **Klíčová slova:**

- [oborové vzdelávaní](#) [5], [publikace](#) [6]

**KIANICOVÁ, Nikola. Metodický materiál pre e-vzdelávanie v prostredí knižníc [online]. 1. vyd. Martin: Slovenská národná knižnica - Knižničný inštitút, 2021 [cit. 2021-12-15]. 29 s. Dostupné z:**

[https://www.snk.sk/images/Informacie\\_pre/Kniznice\\_a\\_knihovnikov/Dokumenty\\_pre\\_knihovnikov/Metodicky\\_material\\_pre\\_e\\_vzdelavanie\\_v\\_prostredi\\_kniznic.pdf](https://www.snk.sk/images/Informacie_pre/Kniznice_a_knihovnikov/Dokumenty_pre_knihovnikov/Metodicky_material_pre_e_vzdelavanie_v_prostredi_kniznic.pdf) [7]

Nová príručka Slovenskej národnej knihovny s názvom *Metodický materiál pre e-vzdelávanie v prostredí knižníc* si bezesporu zaslouží naši pozornosť. V niekoľikastránkovom dokumentu nás provádza aktuálnymi otázkami a trendy súčasnej doby – e-vzdelávaním a jeho organizáciou, technológiami i platformami k ich realizácii. Autorkou metodiky je Mgr. Nikola Kianicová – pracovníčka oddelenia rešeršných a referenčných služieb Slovenskej národnej knihovny v Martine.

Dôvodů, proč bychom si metodiku slovenských kolegů neměli nechat ujít, je více – také u nás se v současné době značný objem vzdelávání přesunul a zřejmě bude i nadále přesouvat do online prostředí. Seznámit se s důležitými informacemi, kroky, radami i příklady dobré praxe je důležité a může přispět k dalšímu zkvalitnění e-vzdelávání.

Metodický materiál byl veřejnosti představen ve druhé polovině roku 2021. Jde o další počín Knihovnického institutu Slovenskej národnej knihovny, který vydává řadu inspirujících příruček, metodik a pokynů. Hlavním cílem publikace je přispět k modernizaci vzdelávání (nejen) ve slovenských knihovnách. Přestože mnozí z nás již s tímto typem školení mají praktické zkušenosti, nemůžeme říci, že všichni dokonale zvládneme současný způsob sdílení informací.

Metodická příručka má pět hlavních částí. Počáteční kapitola **E-vzdelávanie** shrnuje výhody a nevýhody e-vzdelávání a připomíná, na co je při jeho organizaci třeba dávat pozor.

Kapitola **Technológia online podujatí** přehledně shrnuje požadavky na technické vybavení – v této oblasti je významné upozornění na rozdílné (a tedy i náročnější) vybavení vystupujících. Nesmíme zapomenout ani na formalitu online setkávání – příručka zdůrazňuje kvalitní plán akce, dobrého lektora, moderátora a v neposlední řadě i na zánícenou skupinu účastníků. Důležité je také místo a pozadí, ve kterém lektori vystupují, včetně osvětlení a ozvučení – to vše přispívá k lepší kvalitě e-vzdelávání.

Část **Organizovanie e-vzdelávania** zdůrazňuje skutečnost, že každá instituce organizující online přednášky by si měla ujasnit, čeho chce takovým vzdeláním docílit. Téma by mělo být užitečné,

zajímavé, důležité a především aktuální. Na přípravě má participovat celý organizační tým, tj. organizátor, moderátor, lektori i vystupující. Jejich úlohy musí být předem jasně stanoveny. Nezbytné je mít k dispozici i technickou podporu. O tom všem podrobně pojednává tato kapitola.

U online akcí se složitější jeví i vzájemná interakce účastníků a přednášejících. Mnohé nástroje tuto problematiku částečně řeší, ať už je k dispozici chat, případně další aplikace a nástroje, např. [Mentimeter](#) [8] či interaktivní tabule (whiteboard). Příručka připomíná i určité etické přístupy – především to, že organizátor odchází z místnosti jako poslední a zajímá se o zpětnou vazbu např. tím, že účastníkům zasílá evaluační formuláře. Součástí online setkávání jsou stále ve větší míře i nahrávky setkání, později zveřejňované na vhodných kanálech.

Závěrečná kapitola **Platformy na realizáciu online podujatí** přehledně shrnuje nejčastěji používané nástroje, které nevyžadují samostatné instalace. Příručka popisuje tři základní z nich – Jitsi Meet, Google Meet a Microsoft Teams.

Součástí závěrečné části **Příklady dobrej praxe** jsou informace i o dalších nástrojích, konkrétně o aplikacích [Airmeet](#) [9] a [Zoom](#) [10].

Text příručky uzavírá seznam použité literatury, díky které čtenáři mohou získat podrobnější informace o online vzdělávání a trendech v této oblasti.

*Metodický materiál pre e-vzdelávanie v prostredí knižníc* je v prvé řadě určen knihovnám; přesto lze příručku doporučit i širší skupině lidí zajímající se o efektivní průběh vzdělávání, lektorům i tutorům celoživotního vzdělávání. Vyvážený obsah příručky sumarizuje jak teoretické informace z oblasti online vzdělávání, tak příklady a praktické návody k využití různých aplikací. Tvoří tak kompaktní materiál, který může napomoci i těm, kteří v oblasti e-vzdělávání teprve začínají.

**URL zdroje:** <https://bulletinskip.skipcr.cz/vsechna-cisla/prohlizet-cisla/2021-rocnik-30-cislo-34/metodicky-material-pre-e-vzdelavanie-v>

### Odkazy

- [1] <https://bulletinskip.skipcr.cz/vsechna-cisla/prohlizet-cisla/2021-rocnik-30-cislo-34/metodicky-material-pre-e-vzdelavanie-v>
- [2] <https://bulletinskip.skipcr.cz/vsechna-cisla/autori/seda-marie>
- [3] <https://bulletinskip.skipcr.cz/vsechna-cisla/prohlizet-cisla/2021-rocnik-30-cislo-34>
- [4] <https://bulletinskip.skipcr.cz/vsechna-cisla/rubriky/recenze>
- [5] <https://bulletinskip.skipcr.cz/vsechna-cisla/klicova-slova/oborove-vzdelavani>
- [6] <https://bulletinskip.skipcr.cz/vsechna-cisla/klicova-slova/publikace>
- [7] [https://www.snk.sk/images/Informacie\\_pre/Kniznice\\_a\\_knihovnikov/Dokumenty\\_pre\\_knihovnikov/Metodicky\\_material\\_pre\\_e\\_vzdelavanie\\_v\\_prostredi\\_kniznic.pdf](https://www.snk.sk/images/Informacie_pre/Kniznice_a_knihovnikov/Dokumenty_pre_knihovnikov/Metodicky_material_pre_e_vzdelavanie_v_prostredi_kniznic.pdf)
- [8] <https://www.mentimeter.com/>
- [9] <https://www.airmeet.com/>
- [10] <https://zoom.us/>