

[Středoškolské knihovnické vzdělávání v Táboře aneb Studijní obor Informační služby na Střední odborné škole služeb, obchodu a řemesel v Táboře \[1\]](#)

Autor:

- [BENDOVIÁ, Vladimíra](#) [2], [NOVOTNÁ, Daniela](#) [3]

Číslo:

- [2017, ročník 26, číslo 2](#) [4]

Rubrika:

- [Vzdělávání](#) [5]

Klíčová slova:

- [oborové vzdělávání](#) [6], [Střední odborná škola služeb, obchodu a řemesel Tábor](#) [7]

Region:

- [03 Jihočeský region](#) [8]

Maturitní obor Knihovnictví, resp. Informační služby je vyučován na více než deseti středních školách po celé České republice. Kompletní přehled nabízí portál Národního ústavu ve vzdělávání [Informační systém o uplatnění absolventů škol na trhu práce](#) [9] pod [kódem 72-41-M/ 01](#) [10].

Jihočeští a v hojně míře i středočeští uchazeči o studium humanitně zaměřeného oboru specializovaného na informační a knihovnické služby najdou vhodnou školu v Táboře – jedná se o [Střední odbornou školu služeb, obchodu a řemesel Tábor](#) [11].

Čtyřleté maturitní studium připraví žáky pro činnost v knihovnách, informačních střediscích, knihkupectvích, archivech a dalších institucích, kde je potřeba pracovat s vědeckými, technickými, ekonomickými a sociálními informacemi. V oblasti klíčových dovedností jsou zde rozvíjeny především komunikativní dovednosti a dovednosti využívat informační technologie a práce s informacemi.

Absolventi jsou připraveni pro budoucí uplatnění ve funkcích odborných pracovníků všech typů a druhů knihoven, informačních středisek, archivů a dalších institucí, v kultuře a v oblastech, kde se předpokládá práce s informacemi, znalost cizích jazyků a středoškolské odborné vzdělání. Absolventi čtyřletého oboru, kteří úspěšně vykonali maturitní zkoušku, se mohou ucházet o studium na vyšších odborných školách a vysokých školách a také tak činí. Pokračují ve studiu nejen v oboru informačních služeb, ale také v oblasti historie, archivnictví, pedagogiky, humanitních studií atd. Zároveň si nachází cestu do veřejných i odborných knihoven – buď hned po maturitě, nebo (častěji) po absolvování vysoké školy.

Od školního roku 2017/2018 je pro studenty připraven značně aktualizovaný vzdělávací plán, který vychází z požadavků definovaných v [Národní soustavě kvalifikací](#) [12]. Jádrem oboru jsou odborné předměty Knihovnictví, Informační fondy, doplněné předměty Informační systémy a služby, Práce se čtenářem či Dokumentová komunikace. Důraz je kladen i na studium českého jazyka a literatury a výuku cizích jazyků, z nichž studenti skládají maturitní zkoušky. Velkou neznámou je příprava na

povinnou maturitu z matematiky, zajištěná zvýšenou dotací vyučovacích hodin. Praktická maturitní zkouška probíhá formou obhajoby závěrečné maturitní práce, přičemž důraz je kladen na část obsahující vykonaný praktický úkol (příprava a provedení kulturně-výchovné akce, lekce informační gramotnosti atd. v reálném prostředí vybrané knihovny či školy).

Nesmírně důležité je propojení teoretické výuky s praktickými zkušenostmi, které studenti získávají nejprve ve druhém ročníku ve školní knihovně a ve třetím ročníku na smluvních pracovištích. Desítky veřejných i odborných knihoven spolupracují se školou při zajišťování průběžné praxe a jejich pracovníci se obětavě podílí na ne vždy vděčném úkolu výchovy budoucích kolegů.

Vedle odborné praxe v informačních pracovištích se studenti účastní řady školních a mimoškolních akcí počínaje odbornými exkurzemi do knihoven, muzeí a archivů a návštěvami knižních veletrhů a konče účastí na akcích partnerů (knižní festival [TABOOK](#) [13], [Noc literatury](#) [14]). Studenti si vyzkouší i práci s dětmi při akcích pro rozvoj čtenářství jako je [pasování prvňáčků na čtenáře](#) [15] nebo [Noc s Andersenem](#) [16]. Pro ilustraci uvedme zprávu studentky Terezy Rathouské z Večerníčkovy programu: „Dne 20. 4. 2016 se čtyři studenti IS1 zúčastnili akce pro děti v Městské knihovně v Sezimově Ústí 2. Pro dvacet dětí z druhé třídy připravili program na téma Večerníčky. Jako správní Večerníčci si děti poskládaly novinové čepičky, hrály scénky ze známých pohádek a luštily křížovku – jak jinak než s pohádkovou tematikou. Akce se vydařila a líbila se jak dětem, tak unaveným studentům.“



[17]

Večerníčkův program v režii studentek Střední odborné školy služeb, obchodu a řemesel Tábor

Spojení výuky s praxí se snaží vyučující podporovat i pomocí projektů. Projekt [Odborná praxe při vzdělávání v Jihočeském kraji](#) [18] v rámci operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost umožnil ve školním roce 2014/2015 praktický výcvik studentů v oblasti akvizice, katalogizace, propagace knihoven a práce se specifickými skupinami uživatelů, a to pod vedením odborníků z praxe. S problematikou výkonu regionálních funkcí se pak studenti blíže seznámili na dvoudenních workshopech v knihovnách v Havlíčkově Brodě, v Jihlavě, ve Zlíně a v Uherském Hradišti.



[19]

Studenti plní úkoly na workshopu v Krajské knihovně Františka Bartoše ve Zlíně

Velmi pozitivní je nejčerstvější zpráva o schválení žádosti podané v programu Erasmus+, Klíčová aktivita 1 – zahraniční praxe. Dva týdny, které deset studentů stráví ve dvou slovenských knihovnách, bude pro ně i doprovázející vyučující zcela novou zkušeností. Velký dík patří PhDr. Vítu Richterovi, který pomohl s oslovením zahraničních partnerů, a pracovníkům Univerzitnej knižnice v Bratislave a Mestskej knižnice v Bratislave, kteří nesmírně rychle a pozitivně zareagovali. O průběhu projektu a zkušenostech ze slovenských knihoven se studenti rádi podělí na stránkách odborného tisku i při odborných setkáních.

Autorkou fotografií je Daniela Novotná ze Střední odborné školy služeb, obchodu a řemesel v Táboře.

URL zdroje: <https://bulletinskip.skipcr.cz/vsechna-cisla/prohlizet-cisla/2017-rocnik-26-cislo-2/stredoskolske-knihovnicke-vzdelavani-v-tabore>

Odkazy

- [1] <https://bulletinskip.skipcr.cz/vsechna-cisla/prohlizet-cisla/2017-rocnik-26-cislo-2/stredoskolske-knihovnicke-vzdelavani-v-tabore>
- [2] <https://bulletinskip.skipcr.cz/vsechna-cisla/autori/bendova-vladimira>
- [3] <https://bulletinskip.skipcr.cz/vsechna-cisla/autori/novotna-daniela>
- [4] <https://bulletinskip.skipcr.cz/vsechna-cisla/prohlizet-cisla/2017-rocnik-26-cislo-2>
- [5] <https://bulletinskip.skipcr.cz/vsechna-cisla/rubriky/vzdelavani>
- [6] <https://bulletinskip.skipcr.cz/vsechna-cisla/klicova-slova/oborove-vzdelavani>
- [7] <https://bulletinskip.skipcr.cz/vsechna-cisla/klicova-slova/stredni-odborna-skola-sluzeb-obchodu-remesel-tabor>
- [8] <https://bulletinskip.skipcr.cz/vsechna-cisla/regiony/03-jihocesky-region>
- [9] <http://www.infoabsolvent.cz/>

- [10] <http://www.infoabsolvent.cz/Obory/KartaOboru/7241M01/Informacni-sluzby>
- [11] <http://www.ssjs-tabor.cz/>
- [12] <https://www.narodnikvalifikace.cz/>
- [13] <http://www.tabook.cz/>
- [14] <http://nocliteratury.cz/cs/2017/>
- [15] <http://www.skipcr.cz/akce-a-projekty/akce-skip/projekt-uz-jsem-ctenar-knizka-pro-prvnacka/projekt-uz-jsem-ctenar-2013-knizka-pro-prvnacka-2016-2017>
- [16] <http://nocsandersenem.cz/>
- [17] <https://bulletinskip.skipcr.cz/sites/default/files/images/142/bendova1.jpg>
- [18] <http://www.jhk.cz/o-nas/projekty/odborna-praxe-pri-vzdelavani-v-jihoceskem-kraji-50.html>
- [19] <https://bulletinskip.skipcr.cz/sites/default/files/images/142/bendova2.png>